



**kleur**  
op school

# Levensbeschouwing voor alle kinderen

★ Betekenisgeving voor iedereen ★ Kleurrijk lesmateriaal ★ Kijk op de wereld



# Kleur op school:

## betekenis geven aan de wereld om je heen

Laat kinderen op open wijze samen betekenissen ontdekken en praten over hoe zij in het leven staan.

Met aandacht voor filosoferen, omgaan met elkaar en de wereld om je heen.

Een prettige manier om aandacht te besteden aan levensbeschouwing, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap in het basisonderwijs.

*De basisschool is dé plek waar kinderen met allerlei verschillende achtergronden bij elkaar in de klas zitten. Ruimte voor verschillen in cultuur, waarden en religie die kinderen van thuis meekrijgen, is het visitekaartje van de school. In de lessen in Kleur op school zijn verschillen tussen kinderen in hoe zij tegen het leven aankijken juist interessant.*

*Kleur op school snijdt onderwerpen aan die voor ieder kind belangrijk, toegankelijk en interessant zijn. Levensbeschouwelijke vorming, identiteitsvorming, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap vormen in de lessen één geheel.*

### Je eigen levensverhaal

Kinderen geven voortdurend betekenis of 'zin' aan alles wat ze meemaken. Ook zonder een religieuze context ontwikkelt iedereen op deze manier een levensbeschouwing in wisselwerking met anderen en de wereld om hen heen. Levensbeschouwing is het bezig zijn met betekenisgeving. De vraag die we met *Kleur op school* aan kinderen stellen als we het levensbeschouwelijk gesprek voeren is dan ook: Wat betekent iets voor jou?

Iedereen ontwikkelt zijn eigen 'levensverhaal' of 'betekenisverhaal'. Alle nieuwe ervaringen krijgen een plek in je levensverhaal, worden in een 'zinvol' verband geplaatst. Hoe iets betekenis krijgt in je verhaal hangt af van de bagage die je al hebt meegekregen en wat je hebt meegemaakt. Van je eigen levensverhaal dus. De betekenisgeving, dat eigen betekenisverhaal van het kind, dat staat bij *Kleur op school* centraal.



De lessen zijn altijd een open onderzoek naar alle mogelijke manieren waarop je kunt kijken naar een vraag of een onderwerp. Dat doen we aan de ene kant door te kijken naar ieders persoonlijke ervaring, bijvoorbeeld:

- Welke manieren heb jij om even stil te worden van binnen?
- Wat doen jullie thuis om iets bijzonders van een maaltijd te maken?

Aan de andere kant gaan de kinderen in dialoog met elkaar om levensbeschouwelijke of filosofische vragen met elkaar te onderzoeken; bijvoorbeeld:

- In welke dingen zijn kinderen beter dan grote mensen?
- Hoe kun je het weer goed maken als je iets verkeerd hebt gedaan?



### **Kleur op school verbindt**

“Als je de lessen volgt zoals *Kleur op school* ze aanbiedt, merk je dat je veel uit de kinderen kunt halen en dat de lessen wel degelijk betekenis hebben voor hun persoonlijke ontwikkeling. Het sluit heel mooi aan bij de leefwereld van de kinderen. Ze kunnen hun eigen gevoel, idee en gedachten kwijt. Er ontstaat meer onderling respect.”

Leerkracht groep 6,  
openbare school Arnhem

### **Delen van betekenissen**

In de maatschappij en ook in de school is het delen van betekenissen belangrijk. Als je ervaart én erkent dat betekenissen verschillend zijn, en je elkaars ‘betekenisgeving’ probeert te begrijpen, kun je er meer respect voor opbrengen. De uitwisseling van betekenissen vindt plaats in ontmoeting en dialoog. De betekenis die een ander geeft kan jou weer inspireren, een spiegel voorhouden, in ieder geval: beïnvloeden. Dit geeft ook een verdieping aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en sluit heel goed aan bij de thema’s rond burgerschap.

### **De leerkracht als begeleider**

De rol die je als leerkracht hebt is bij de lessen van *Kleur op school* vooral die van begeleider. Je bent bij deze lessen geen kennisbron of iemand die het ‘goede antwoord’ weet. Want op de meeste vragen die op tafel komen is er niet zoiets als het goede antwoord. Je draagt zorg voor een veilige sfeer waarin kinderen zich durven uitspreken over zaken die voor hen wezenlijk zijn. Je stelt verdiepende vragen, vraagt door en geniet van de vragen van de kinderen. Mooie vragen stellen is bij *Kleur op school* belangrijker dan juiste antwoorden geven. En dat geldt ook voor de kinderen!

**Kleur op school** sluit aan bij de realiteit van geloofsbeleving in de school: wij hebben op school leerlingen die geloven en die niet geloven. De onderwerpen zijn divers: de manier van hoe omgaan met elkaar, wie ben ik en wie is mijn buurman en hoe ziet de wereld om me heen eruit.

Teamleider bovenbouw,  
RK Basisschool, Breda

# www.kleuropschool.nl

## Digitaal lesmateriaal

De ondersteuning van de lessen met afbeeldingen, filmpjes, woordspinnen en wat de auteurs ook maar bedenken kan eenvoudig via het digibord. Voor abonnees hebben we nu veel materiaal beschikbaar om het schoolklimaat nog prettiger te maken en nog meer *Kleur op school* te geven aan het leven op en rond de school.

## Vieringen

*Kleur op school* heeft ruim 20 vieringen beschikbaar voor wereldse, religieuze en algemene feest- en gedenkdagen door het hele jaar heen. Voor elke viering zijn twee lessen voor de onderbouw (groep 1 tot en met 4) en twee lessen voor de bovenbouw (groep 5 tot en met 8). Daarnaast is er een beschrijving van elementen voor een viering met de groep of met de hele school.

## Verhalen

Ondertussen hebben we met *Kleur op school* een grote hoeveelheid mooie, zinnige en prikkelende verhalen beschikbaar voor gebruik in de school. We hebben deze verhalen nu op thema gerubriceerd en stellen ze voor abonnees beschikbaar via de website.



Laat je verrassen  
door de veelkleurige  
geluiden die in de groep  
naar boven kunnen  
komen!

## KLEUR OP SCHOOL UITPROBEREN?

Je kunt *Kleur op school* uitproberen met een proefabonnement. Een proefabonnement kost € 50,00 en bestaat uit evenveel exemplaren als er groepen zijn op school om *Kleur op school* in de hele school uit te proberen. Bij een proefabonnement krijgt de school ook toegang tot de digibordtoepassing.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met de uitgever van *Kleur op school*:

### Levendig Uitgever

telefoon 06 - 226 13 701  
www.kleuropschool.nl of  
per e-mail [kleur@levendiguitgever.nl](mailto:kleur@levendiguitgever.nl)

### Redactie *Kleur op school*

Jeroen Hoogerwerf (hoofdredacteur),  
Annemarie Jongbloed, Anouk Overbeek en Nynke Bos.

### Illustraties

Iris Boter (groep 1 & 2)  
Petra Heezen (groep 3 & 4)  
Daniëlle Schothorst (groep 5 & 6)  
Wendelien van den Erve (groep 7 & 8)

